



Estado do Rio Grande do Sul
CÂMARA MUNICIPAL DE TRÊS PASSOS

EMENDA À DESPESA Nº 23/2023

PROJETO DE LEI ORÇAMENTÁRIA PARA O EXERCÍCIO FINANCEIRO DE 2024

Projeto de Lei nº 151/2023 (LOA 2024)		
Tipo de Emenda		Individual
	X	De Bancada
		De Comissão
		De Relatoria

Autora da Emenda	BANCADA DO PSDB
------------------	-----------------

1 – Identificação dos valores a serem acrescidos:

Órgão	13.000
Unidade Orçamentária	13.001
Função	8
Subfunção	8.244
Programa	8.244.163 – PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE
Ação	8.244.163.2.074 – MANUTENÇÃO DE AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS ESPECIAIS DE ALTA COMPLEXIDADE- ACOLHIMENTO
Natureza da Despesa (elemento)	4.4.50.42 – AUXÍLIOS
Valor do acréscimo	R\$ 30.000,00
Código da fonte de recursos	1.501.0000.0000

2 – Identificação dos valores dos cancelamentos compensatórios:

Órgão	17.000
Unidade Orçamentária	17.002
Função	99
Subfunção	99.999
Programa	99.999.999
Ação	99.999.999.0016
Natureza da Despesa (elemento)	9.9.99.00.00.00.00
Valor do acréscimo	R\$ 30.000,00
Código da fonte de recursos	1.500.0000.0000

3 – Beneficiários

Lar Acolhedor



Estado do Rio Grande do Sul
CÂMARA MUNICIPAL DE TRÊS PASSOS

FL. 09
[Handwritten signature]

4 – Justificativa da emenda:

A presente emenda à despesa visa a realocar recursos que possibilitem a substituição da tela, postes do alambrado de proteção no local onde são desenvolvidas atividades educativas ao ar livre, esportivas e de educação ambiental, prestando assim um melhor atendimento às crianças e adolescentes.

Esta instituição é muito importante, pois oferta serviço de acolhimento institucional a crianças e adolescentes com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, garantindo proteção integral.

A entidade presta serviço relevante, pois permite que os acolhidos permaneçam no município de origem, facilitando assim o convívio familiar, podendo fortalecer os laços familiares e comunitários.

Um espaço de acolhimento, crescimento, educação e valorização a vida.

Três Passos, 22 de novembro de 2023.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
BANCADA DO PSDB

[Handwritten signature]



GESTÃO:
2023
2025

LAR ACOLHEDOR

Fundação: 29/10/2008

CNPJ: 10.580.349/0001-01

Endereço: Rua Menino Bernardo, 888

Cidade de Três Passos - RS

Cep: 98.600-000

Missão:

"Um espaço de acolhimento, de crescimento e valorização da vida."

02/11

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE

1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Razão Social: LAR ACOLHEDOR		CNPJ: 10.580.349/0001-01	
Endereço: Rua Menino Bernardo, 888.			
Cidade/UF: Três Passos/RS	Bairro: Ildo Meneghetti	CEP: 98600-000	
Telefone: (55) 99990 0150	Celular: (55) 99990 0150		
E-mail: lar.acolhedor@gmail.com		Site:	
Registro(s) e Inscrição(ões)	Nº CMAS: 005/2029	Nº CMDCA:	Nº COMUI:
Representante Legal: Lediane Germany		CPF: 982.903.710-04	
RG: 982.903.710-04		Órgão Expedidor: IGP/RS	
Telefone: (55) 99154 0111		E-Mail: diretoria.laracolhedor@hotmail.com	
Endereço: Gustavo Alfredo Diesel, 72			
Cidade/UF: Três Passos/RS	Bairro: Santa Inês	CEP: 98600-000	
Período de mandato diretoria: 2023/2025	Início: 15/07/2023	Fim: 15/07/2025	

1.2 DADOS BANCÁRIOS

Número da Conta Corrente: 06.092303.0-6	Agência: 0945	Banco: Banrisul
Número Conta Poupança:	Agência:	Banco:

1.3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)

O Lar Acolhedor é uma associação de direito privado, de caráter organizacional, filantrópico, assistencial, promocional, recreativo e educacional, atendendo o princípio da universalização dos serviços de atender a todos que a ela se dirigirem, independente de classe social, nacionalidade, sexo, idade, cor ou crença religiosa, cujos objetivos sociais tenham como uma das finalidades a promoção da assistência social.

Constitui-se como uma entidade social sem fins lucrativos, que presta serviço de proteção e acolhimento para crianças e adolescentes que estiverem com vínculos rompidos ou fragilizados, a fim de garantir a proteção integral. O acolhimento das crianças e adolescentes é provisório e excepcional, uma vez que os mesmos encontram-se sob medida de proteção devido a situações risco pessoal e social, cujas famílias ou responsáveis estejam temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção.

A instituição tem capacidade para 20 acolhidos, crianças e/ou adolescentes, atendendo a comarca de Três Passos e abrangendo os municípios de Bom Progresso, Tiradentes do Sul, Esperança do Sul e demais municípios do Estado que necessitem de serviço de acolhimento institucional, conforme vaga disponível, prestando um serviço de grande relevância a comunidade onde atua.

2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

A instituição presta serviços de grande relevância em sua área de atuação desde 2008, ano de sua fundação, atuando na busca pela garantia e implementação dos direitos das crianças e dos adolescentes, contando com serviço de acolhimento que possibilitam um plano de atendimento individual para amparar as especificidades de cada criança ou adolescente acolhido. Nesse sentido, possui experiência com o desenvolvimento de projetos que visam uma política de atendimento que procura estabelecer ações educativas voltadas à garantia da cidadania desses indivíduos, em um

**LAR ACOLHEDOR****GESTÃO:**

2023

2025

Fundação: 29/10/2008

CNPJ: 10.580.349/0001-01

Endereço: Rua Menino Bernardo, 888

Cidade de Três Passos - RS

Cep: 98.600-000

Missão:

"Um espaço de acolhimento, de crescimento e valorização da vida."

FL.

modelo de efetivação dos direitos das crianças e dos adolescentes com base no princípio do interesse superior da criança e na sua formação enquanto cidadã. Destacamos projetos de melhorias na estrutura física e no seu entorno, com recursos vindos de Emendas Impositivas, Poder Judiciário, Fundo Social de cooperativas de crédito, associação de amigos, Rotary, Rotaract, Interact, Casa da amizade e colaboradores, pessoas físicas de nossa comunidade e região que reconhecem as melhorias realizadas em prol das crianças e adolescentes acolhidos. Podemos mencionar projetos como estruturação da cozinha e lavanderia para melhor atender a demanda do acolhimento, implantação do circuito lúdico para atividades recreativas e lazer, construção de área de convivência para oportunizar um local de convívio e descontração, nossa horta onde produzimos vegetais para consumo próprio, dentre outros projetos de melhorias que tornam a entidade um local que proporciona o bem estar do público alvo atendido.

Além disso, ao longo do trabalho desenvolvido por essa entidade social são desenvolvidas atividades que tenham como foco trabalhar a construção da autonomia e identidade, o protagonismo, a participação, a socialização e promover a integração entre os indivíduos, família e comunidade por meio do estímulo à convivência e participação. As ações desenvolvidas permitem às crianças e adolescentes o descobrimento de habilidades artísticas e culturais, desenvolvimento de aptidões e exercício de cidadania, contribuindo assim, na prevenção de situações de risco social.

As atividades desenvolvidas sempre levam em conta a individualidade, planejadas e executadas de acordo com a faixa etária de cada um, considerando os interesses, potencialidades e ritmos que cada faixa etária permite. Todos os projetos executados por essa instituição possuem supervisão direta por profissionais capacitados (Assistente Social, Psicóloga, Pedagoga e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil).

2 Descrição da realidade onde a Organização da Sociedade Civil está inserida, demonstrando o nexo entre a realidade e as atividades previstas no Plano de Trabalho para obtenção do impacto social esperado.

Lar Acolhedor possui um espaço amplo que no momento está sendo pouco utilizado pelas crianças e adolescentes, contando com uma estrutura com poucos recursos para desenvolvimento de atividades, o qual necessita de adequações pontuais para implementação do projeto. Será necessário substituição das telas, postes do alambrado de proteção no local onde serão desenvolvidas atividades educativas ao ar livre, esportivas e de educação ambiental, prestando assim um melhor atendimento às crianças e adolescentes. Para isso, necessita o aporte de recursos do Poder Público Municipal para a implementação do projeto neste local, o qual proporcionará um espaço amplo e adequado para desenvolvimento de diversas atividades relacionadas a cada faixa etária das crianças e adolescentes, possibilitando mais uma alternativa de entretenimento, ludicidade e aprendizado aos acolhidos, já que atualmente não há possibilidade de uso devido à falta de estrutura e segurança. A substituição do alambrado é muito importante, pois ajuda a garantir a segurança dos menores abrigados sob os cuidados da instituição.

3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

Entre os impactos esperados com a execução do projeto, estão: Sensibilizar sobre a importância do meio ambiente, a partir da orientação prática do cultivo e manejo de plantas; Fazer com que haja uma reflexão sobre a conscientização do consumo consciente, dos cuidados e cultivos; Desenvolver o raciocínio ecológico consistente, os acolhidos serão conduzidos a pensar a longo prazo, compreendendo como as escolhas do presente afetam, de modo direto, o futuro do planeta; Desenvolver habilidades socioemocionais, no sentido de ter empatia com o meio em que está inserido e com todas as formas de vida presentes no ambiente, possibilitando exercitar a responsabilidade social e emocional dos acolhidos; Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia; Permitir o pleno desenvolvimento das crianças e adolescentes através das atividades educativas e a interação entre os grupos; Gerar aproximação e engajamento em prol de um objetivo comum; Obter a conscientização e o empoderamento dos usuários do serviço, para que tenham seus direitos garantidos e possam se emancipar quanto cidadãos atuantes na sociedade; Alcançar o cumprimento das garantias dos direitos socioassistenciais, de acordo com a Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), implementado no Serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade; Garantir proteção integral, redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência; Construção da autonomia e melhoria da capacidade cognitiva.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)**Objeto da parceria**



LAR ACOLHEDOR

GESTÃO:

2023

2025

Fundação: 29/10/2008

CNPJ: 10.580.349/0001-01

Endereço: Rua Menino Bernardo, 888

Cidade de Três Passos - RS

Cep: 98.600-000

Missão:

"Um espaço de acolhimento, de crescimento e valorização da vida."

FL. 09

Aprimoramento e melhoria da oferta do serviço de acolhimento institucional, de acordo com as Orientações Técnicas: Serviço de acolhimento para crianças e adolescentes (2009), da Norma Operacional Básica - NOB/SUAS (2012) e da Política Nacional de Assistência Social - PNAS (2004), por meio da implementação de um espaço para atividades no local, substituindo a tela, postes do alambrado de proteção e adequação da área existente, para que se possa desenvolver atividades educativas ao ar livre, esportivas e de educação ambiental, prestando assim um melhor atendimento às crianças e adolescentes abrigados, despertando o pleno desenvolvimento em um local com a devida segurança.

3.1.1 ATIVIDADE OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO

O projeto a ser desenvolvido tem por interesse mútuo entre OSC e Administração Pública:

Ofertar um espaço recreativo, acolhedor e de segurança para as crianças desenvolverem atividades educativas ao ar livre;

Promover o contato com a natureza e aprendizado sobre a importância do meio ambiente;

Estimular a coordenação motora, concentração e autocontrole através de brincadeiras diversas (Caçador, esconde-esconde, pega-pega, estátua...);

Promover a criatividade e a imaginação entre os usuários neste espaço multidisciplinar;

Promover o convívio e a interação entre os menores acolhidos, priorizando as atividades no meio ambiente;

Facilitação do trabalho dos profissionais que trabalham no acolhimento oferecendo um recurso adicional para entretenimento das crianças (biquenique, pula corda...).

2 Justificativa

A parceria entre esta instituição e a administração pública justifica-se por se tratar da efetivação dos direitos das crianças e dos adolescentes previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), e portanto, vem ao encontro do que preconiza o ECA e a política de Assistência Social, que compreende assegurar com absoluta prioridade a convivência e efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e convivência familiar, comunitária e social. Dentre os objetivos de garantir esses direitos, compreende-se também o favorecimento da formação humana, desenvolvimento das capacidades físicas, intelectuais, artísticas, culturais e lúdicas.

Sobre a área que está atualmente sem aproveitamento, justifica-se a substituição da tela e postes do alambrado por não apresentar atualmente uma segurança adequada para os acolhidos, e por se tratar de um lugar com potencialidade, espaço e capacidade de desenvolver um projeto que inclua atividades ao ar livre, de cunho recreativo, educativo e ambiental, que vão proporcionar diversos benefícios às crianças e adolescentes, pois é ainda durante a infância que as maiores habilidades são construídas e adquiridas, sendo considerado o período mais importante da vida.

sendo assim, com essa parceria, será possível a realização de um projeto que visa a garantia do direito de "brincar, praticar esportes e divertir-se", conforme o disposto no inciso IV do art.16 do ECA (BRASIL, 1990), além de promover um ambiente agradável de descontração, aliado ao contato com natureza e ao meio ambiente. Nesse sentido, "considera-se que a instituição de acolhimento constitui-se em um microsistema elementar de desenvolvimento, que deve assegurar e estimular o engajamento das crianças em um rol amplo e diversificado de brincadeiras." (OLIVEIRA, 2014). Ao brincar, por meio de diversas brincadeiras, a criança estimula inúmeras competências (físicas, cognitivas, sociais e emocionais), contribuindo para o seu desenvolvimento global e atuando como fator de proteção em situações estressantes (Kotliarenco, 2002).

Winnicott (1975) defende que a brincadeira é universal e promotora de saúde, principalmente as executadas ao ar livre, facilitando o crescimento, pois propicia à criança vivenciar as mais diversas experiências motoras, cognitivas e sociais, além de conduzir relacionamentos grupais. Assim, brincar e explorar é a forma mais eficaz de aprender, desenvolver e adquirir muitos dos conhecimentos que são levados para a vida.

Considera-se que o trabalho da criança é brincar, sendo essa a mais importante tarefa do dia, que deve acontecer em diferentes espaços e possibilidades. Através do brincar, a criança também cativa amigos, desenvolve as habilidades necessárias para sua infância e é com toda certeza, muito feliz (VOGEL; RAMBO, 2021). Por isso, a grande importância do brincar durante toda a infância, pois as crianças se tornam mais felizes, satisfeitas e saudáveis, com maior disposição para realizar as demais tarefas, como ir para a escola e realizar todas as atividades propostas com muita motivação. Brincando e realizando as atividades ao ar livre que as crianças ampliam as suas capacidades de imaginação, desenvolvem sua autonomia e autoestima, especialmente pela permanente tomada de decisões que exigem as brincadeiras. O brincar é essencial para a construção de vínculos e para a aprendizagem da convivência compartilhada, sendo importante no nosso processo de humanização (LIMA, 2020). Durante a brincadeira, funções cognitivas como a motricidade, a percepção, a memória, o afeto, a linguagem, raciocínio, pensamento, imaginação e atenção estão presentes, desenvolvem e aprimoram.

**LAR ACOLHEDOR**

Fundação: 29/10/2008

GESTÃO:

CNPJ: 10.580.349/0001-01

2023

Endereço: Rua Menino Bernardo, 888

2025

Cidade de Três Passos - RS

Cep: 98.600-000

Missão:

"Um espaço de acolhimento, de crescimento e valorização da vida."

FL. 06/11

A brincadeira, segundo Vigotski (2004, apud Moraes 2020), está presente em todas as fases da vida do ser humano e é a ferramenta essencial para o processo ensino aprendizagem. Ainda nessa perspectiva, Vigotski salienta que a brincadeira estrutura mudanças de necessidades e consciência, auxiliando na ressignificação das vivências e sentimentos, assim, através do brincar, ocorre a estimulação do desenvolvimento. Sendo assim, a brincadeira se torna importante em todas as fases da vida, e, em Pereira (2000, apud Moraes 2020), temos que os adolescentes percebem as brincadeiras como uma possibilidade de vivenciar alegria, prazer, desafios, rituais, conflitos, sendo o ato de brincar, importante para o aprendizado de estratégias de convivência e resolução de dificuldades. Fica evidente, portanto, que os jogos e brincadeiras são de extrema relevância no desenvolvimento e aprendizagem do ser humano e sua inclusão nas atividades cotidianas e pedagógicas de crianças e adolescentes se torna instrumento de crescimento no campo afetivo, social, emocional e motor.

Sobre a questão de Educação Ambiental Quintas (2008, apud Santos 2009), salienta que a mesma deve capacitar diferentes grupos sociais em variados contextos ambientais no país para que possam intervir de modo hábil nas decisões quanto ao uso e gestão dos recursos naturais que afetam o ambiente, e, sendo assim a educação ambiental se torna instrumento para a participação da sociedade no controle da gestão pública ambiental.

Lei 9795/99, ao tratar da Educação Ambiental refere como sendo;

Os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo essencial à sadia qualidade de vida e suas sustentabilidades (BRASIL, 1999).

Artigo Direitos da Criança e do Adolescente - Meio Ambiente, publicado pela Coordenadoria dos Direitos da Cidadania, nos traz a questão de que o direito absoluto à vida de meninos e meninas já compromete a sociedade com as questões ambientais, e, embora não haja no ECA artigo específico sobre a referida questão, o artigo salienta que o cuidado e preservação do planeta garantem o desenvolvimento saudável desses cidadãos em desenvolvimento, e, ainda, que crianças e adolescentes estão inclusos na tarefa de preservação da espécie, sendo, portanto, a educação ambiental o caminho para que conheçam a natureza e partilhem dessa responsabilidade.

Portanto, para Santos (2009), a Educação Ambiental se torna instrumento capaz de promover mudança de hábitos e atitudes com relação ao meio ambiente. Para Barreto et. al (s.d), as instituições e entidades orientadoras de crianças, jovens e adultos devem se ater às questões de Educação Ambiental a fim de contribuir para a formação de sujeitos mais conscientes quanto a valores sociais, éticos e ambientais. Assim, a jardinagem traz diversos benefícios, e se constitui como uma das formas de estimular o contato da criança com a natureza aprendendo sobre os ciclos naturais das plantas, desenvolvendo consciência ambiental, fazendo com que possa olhar de forma mais crítica para todas as práticas que ameaçam a sustentabilidade. Ao mesmo tempo, cuidar de uma horta, por exemplo, estimula o consumo de alimentos orgânicos, além de estimular diversos aprendizados, pois pode ser realizada em equipe estimulando os vínculos afetivos com os demais acolhidos.

Público-alvo

Crianças e adolescentes acolhidos nessa instituição, com idade de 0 a 18 anos (incompletos), encaminhadas pelo Conselho Tutelar, pelo Ministério Público e/ou Juizado da Infância e Juventude, por período estabelecido pelo próprio Juizado e/ou conforme a necessidade do processo em andamento.

Período de execução

Início do projeto: A Partir da liberação do recurso.

Termo do projeto: 150 dias

OBJETIVOS**Gerais**

O projeto pretende viabilizar o uso deste espaço disponível, e, ora obsoleto por falta de segurança, para desenvolver atividades ao ar livre, como brincadeiras e momentos de descontração, atividades de paisagismo e manuseio de cultivo de plantas e mudas frutíferas. O desafio da entidade é trabalhar na busca contínua por recursos financeiros para, assim, implementar as ações necessárias de melhorias neste local, e beneficiará as crianças e adolescentes abrigados, a indicação de emendas impositivas, podemos alterar esta realidade e proporcionar um local mais complexo e multidisciplinar para realização deste projeto.

**LAR ACOLHEDOR**

GESTÃO:

2023

2025

Fundação: 29/10/2008

CNPJ: 10.580.349/0001-01

Endereço: Rua Menino Bernardo, 888

Cidade de Três Passos - RS

Cep: 98.600-000

Missão:

"Um espaço de L. acolhimento, de crescimento e valorização da vida."

07/11

A finalidade é proporcionar um ambiente para atividades ao ar livre, interação com o meio ambiente e atividades esportivas para as crianças estimulando o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional, social, percepção aos impactos gerados ao meio ambiente. Promovendo a inclusão das crianças em diversas atividades, oferecendo um espaço acolhedor. Também busca-se incentivar a criatividade, imaginação e autonomia, promovendo o brincar como uma atividade essencial para o seu desenvolvimento integral. Por fim, visa oferecer momentos de diversão, lazer e aprendizagem, contribuindo para a qualidade de vida das crianças e adolescentes.

2. Específicos**Objetivos específicos:**

criar um ambiente seguro para desenvolver atividades educativas e de recreação ao ar livre, com desenvolvimento de brincadeiras diversas (Esconde-esconde, pega-pega...);

Promover a conscientização ambiental, através de atividades ao ar livre que inclua o contato direto com a natureza e atividades de conservação ambiental (como cultivo de plantas, flores, chás, e a criação de uma composteira);

stimular a prática de atividades esportivas e de lazer, como corrida, jogos de equipe e atividades de recreação ao ar livre, para promover um estilo de vida ativo e saudável;

Oferecer oportunidades de desenvolvimento de habilidades motoras e físicas através de atividades e práticas de esportes em grupo para promover o desenvolvimento motor e a coordenação motora das crianças;

proporcionar momentos de relaxamento e conexão com a natureza, através de atividades ao ar livre e contemplação da paisagem natural, para promover o bem-estar emocional e o alívio do estresse.

RESULTADOS ESPERADOS**Resultados esperados:**

Melhora na coordenação motora e visual, ajuda na percepção e atenção, nos movimentos e sensação de bem-estar e prazer

aprendizagem sobre o consumo consciente e o destino e reaproveitamento de resíduos orgânicos;

umento do cuidado e respeito pelo meio ambiente;

Melhora da aptidão física e da saúde geral nas crianças;

Melhora nas habilidades motoras e de coordenação física das crianças;

umento da sensação de calma e relaxamento, melhorando a sua de emocional.

OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS (Gerais e específicos)	META	AÇÕES	PRAZOS (início/término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO¹ (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
Implementação de um local para desenvolvimento de atividades ao ar livre, esportivas educação ambiental	Substituição da tela e postes do alambrado	Melhoria do espaço físico com a substituição do alambrado	Início: A partir da liberação dos recursos Término: 60 dias	Melhoria do espaço físico e segurança do ambiente	Conclusão da substituição do alambrado Periodicidade: 1 vez
	Promover a conscientização e responsabilidade quanto ao cuidado do meio ambiente	Plantio de flores, plantas medicinais e mudas de árvores	Início: A partir da conclusão do espaço físico Término: 90 dias	Mudança de hábitos do público alvo quanto a preservação e cuidados ambientais	Conclusão do plantio Periodicidade: Mensal

**LAR ACOLHEDOR****GESTÃO:**

2023

2025

Fundação: 29/10/2008

CNPJ: 10.580.349/0001-01

Endereço: Rua Menino Bernardo, 888

Cidade de Três Passos - RS

Cep: 98.600-000

Missão:

"Um espaço de acolhimento, de crescimento e valorização da vida."

FL. 08/17

Monitoramento e cuidado de plantas e flores	Promover momentos de observação e cuidados das plantas	Início: A partir da conclusão do espaço físico Término: 90 dias	Educação quanto a necessidade de acompanhamento e tomada de medidas para proteção e manutenção do crescimento das plantas	Acompanhamento da evolução e crescimento das plantas e das possíveis intervenções necessárias Periodicidade: Quinzenal
Implantação de composteira doméstica	Estimular o público alvo para separação dos resíduos orgânicos e utilização, promover atividades de separação e manuseio da composteira	Início: A partir da conclusão do espaço físico Término: 90 dias	Aprendizado significativo e duradouro da importância da utilização de materiais orgânicos para adubação em detrimento de produtos químicos nocivos à saúde	Observação e registro da separação correta do lixo, do aprendizado no manuseio da composteira, uso do adubo nas plantas. Periodicidade: Quinzenal
Atividades Recreativas	Estimular brincadeiras que promovam descontração e trabalho em equipe	Início: A partir da conclusão do espaço físico Término: 90 dias	Melhora das relações interpessoais do público alvo, melhora do senso de coletividade e aumento da sensação de prazer e bem-estar dos participantes	Observação de mudanças cotidianas nas atitudes e relacionamentos entre os participantes do projeto e escuta de relatos voluntários dos envolvidos. Periodicidade: Quinzenal
Atividades Esportivas	Fomentar brincadeiras e jogos que promovam o desenvolvimento da prática desportiva e o desenvolvimento motor e sensorial de forma lúdica e prazerosa	Início: A partir da conclusão do espaço físico Término: 90 dias	Melhoria das condições físicas das crianças, adolescentes e jovens, melhora do equilíbrio e imagem corporal, aumento da sensação de bem-estar e felicidade	Acompanhamento da evolução motora dos envolvidos através de observação e registro de evolução no equilíbrio corporal, desempenho em jogos e brincadeiras. Periodicidade: Quinzenal
Desenvolvimento de habilidades cognitivas	Realizar brincadeiras e atividades que estimulem e exijam o uso dessas funções mentais	Início: A partir da conclusão do espaço físico Término: 90 dias	Melhoria no desempenho escolar e nas atividades cotidianas que exijam essas funções cerebrais	Acompanhamento do desempenho escolar no período destinado ao projeto, observação e registro de evolução em tarefas cotidianas Periodicidade: Quinzenal

DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

O projeto terá início com a adequação do espaço físico, substituição da tela e postes do alambrado, local para garantir proteção e segurança das crianças e adolescentes durante as atividades. O projeto após adequação de seu espaço, passa a ser implementada o desenvolvimento das atividades propostas dentre elas: Atividades educativas ao ar livre (pega-pega, esconde-esconde, pique nique...), esportivas (caçador, corrida, jogos em equipe...) ambiental (plantio de mudas de árvores, ervas medicinais...). Sendo executado conforme cronograma de metas estabelecido neste plano de trabalho.

**LAR ACOLHEDOR**

Fundação: 29/10/2008

GESTÃO:

CNPJ: 10.580.349/0001-01

2023

Endereço: Rua Menino Bernardo, 888

2025

Cidade de Três Passos - RS

Cep: 98.600-000

Missão:

"Um espaço de acolhimento, de crescimento e valorização da vida."

FL.

09

9. METODOLOGIA

A metodologia empregada no presente projeto tem início com pesquisa e orçamento dos materiais para a melhoria da área a ser desenvolvida do Lar Acolhedor em um espaço para atividades educativas ao ar livre, passível de ser usufruída por crianças, adolescentes e jovens com a segurança que é necessária. Realização de orçamento com empresa para execução dos serviços, em regime de empreitada global (Material e mão de obra) para substituição da tela e postes do alambrado, local que irá propiciar o desenvolvimento de múltiplas habilidades individuais, bem como a recreação. A fase posterior à pesquisa de orçamento, se dá pela apresentação do presente projeto junto a Administração Pública para aprovação e liberação dos recursos financeiros necessários à sua execução. De posse dos recursos, a fase seguinte é a contratação da empresa para dar-se início a implementação e adequação do local. A especificidade do projeto após sua adequação do espaço físico, passa para o desenvolvimento das atividades propostas dentre elas: Atividades educativas ao ar livre (pega-pega, esconde-esconde, pique nique...), esportivas (caçador, corrida, jogos em equipe...) e ambiental (plantio de mudas de árvores, ervas medicinais...). Essa etapa, será realizada através do planejamento e escolha das atividades, e, livre escolha nos momentos de recreação. O monitoramento das metas será executado conforme cronograma neste plano de trabalho. A etapa de avaliação dos resultados se dará através de confecção e uso de planilha para registro com a equipe responsável.

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA OSC

Previsão de valores orçados para a execução do projeto na sua totalidade R\$30.000,00, recursos financeiros provenientes de emenda impositiva conforme disposto no projeto de lei nº 151/2023 (LOA 2024) emenda à despesa nº 23/2023. Contrapartida da OSC para execução do projeto (Psicóloga e Auxiliar de desenvolvimento infantil) recursos próprios para desenvolvimento do projeto proposto.

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS**10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria**

Discriminação (Natureza da Despesa/Fonte de recursos)	Fonte de Recursos (R\$)		
	Município	OSC	Total
Pagamento de Pessoal	R\$ 0,00	R\$ 0,00*	R\$ 0,00
Serviços de terceiros	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00
Material de Consumo	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Material Permanente	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
TOTAL GERAL	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00

Contrapartida da OSC para execução do projeto (Psicóloga e Auxiliar de desenvolvimento infantil) recursos próprios para desenvolvimento do projeto proposto.

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

Valor do repasse : R\$ 30.000,00

PLANILHA DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

Natureza da despesa	Detalhamento	Aplicação/Execução (R\$)												Total
		Jan	fev	mar	Abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	
Pagamento de pessoal														
Total do item pago pessoal														
Serviços														

